

Số: 12 /KH-ĐHSPTDTHN

Hà Nội, ngày 10 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội năm 2022

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Quyết định số 13/2020/QĐ-HĐT ngày 28/10/2020 của Chủ tịch Hội đồng trường, Trường ĐHSPTDTH Hà Nội về việc ban hành Quy chế dân chủ;

Thực hiện Nghị quyết số 292/NQ-ĐU ngày 07/01/2022 của Đảng ủy trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao về việc chỉ đạo công tác dân chủ ở cơ sở năm 2022, trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm 2022 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phổ biến đầy đủ quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về những nội dung cơ bản trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đến toàn thể viên chức, sỹ quan, người lao động, người học trong đơn vị.

- Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị công khai, minh bạch.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền; nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể chính trị, phát huy quyền làm chủ của tập thể, động viên sức mạnh tinh thần đoàn kết của viên chức, sỹ quan, người lao động, người học trong Nhà trường.

- Đổi mới phương thức quản lý, nâng cao chất lượng thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) và tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa trong nội bộ.



- Nêu cao tinh thần, trách nhiệm của viên chức, sĩ quan, người lao động trong việc thực hiện Quy chế dân chủ; phát huy vai trò của người đứng đầu trong phong cách làm việc dân chủ, thực hành tiết kiệm, phòng, chống tham nhũng, lãng phí trong mỗi viên chức, sĩ quan, người lao động; tạo ra sự đồng thuận trong nhận thức và hành động; đưa dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị trở thành văn hóa nội bộ.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, kỷ luật trong hoạt động của cơ sở giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; phòng chống các hành vi tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, cửa quyền.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc, toàn diện hơn nữa những chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở đến toàn thể viên chức, sĩ quan, người lao động và người học.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong Nhà trường là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, liên tục phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của tổ chức Đảng; đảm bảo sự phối hợp của các cấp ủy Đảng, chính quyền và các tổ chức đoàn thể; đảm bảo và chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của Hội đồng trường, người đứng đầu đơn vị và của các tổ chức đoàn thể trong Trường; nâng cao vai trò, trách nhiệm của viên chức, sĩ quan, người lao động và người học.

- Việc thực hiện Quy chế dân chủ phải được duy trì thành nề nếp, đảm bảo nghiêm túc, phù hợp với nhiệm vụ chính trị và cải cách hành chính; gắn với đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và phong trào xây dựng trường học văn hóa.

- Dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của viên chức, sĩ quan, người lao động và người học, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, gây mất đoàn kết nội bộ.

- Phải đảm bảo công khai, minh bạch việc thực hiện dân chủ tại Nhà trường theo đúng quy định, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, thực hiện tốt chế độ thông tin, báo cáo định kỳ.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các Chi ủy, các đơn vị, các tổ chức đoàn thể; phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu trong việc chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Nhà trường. Xác định đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị.

- Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ chủ động tham mưu thực hiện các nội dung về Quy chế dân chủ ở cơ sở; phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các tổ chức đoàn thể triển khai thực hiện tốt quy chế dân chủ.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo có vai trò quan trọng trong việc thực hiện Quy chế dân chủ trong phạm vi Nhà trường, cần tiến hành thường xuyên, xuyên suốt năm học.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến

2.1. Nội dung tuyên truyền, phổ biến

- Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ để toàn thể viên chức, sĩ quan, người lao động biết, thực hiện, giám sát, kiểm tra:

+ Kết luận 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XI) về “Tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở”;

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

+ Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động;

+ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

+ Nghị định 130/2020/NĐ-CP ngày 30/10/2020 của Chính phủ về Kiểm soát tài sản, thu nhập của người có chức vụ, quyền hạn trong cơ quan, tổ chức đơn vị;

+ Quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường;

+ Quyết định số 13/QĐ - ĐHSPTDTTHN - HĐT ngày 28/10/2020 về việc ban hành Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội;

+ Quyết định số 716/QĐ-ĐHSPTDTTHN, ngày 29/10/2020 thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Nhà trường;

+ Quyết định số 555/QĐ-ĐHSPTDTTHN ngày 16/11/2021 về việc kiện toàn Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội...

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, của ban lãnh đạo nhà trường, phát huy vai trò và trách nhiệm của Hội đồng trường. Hiệu trưởng về việc thực hiện quy chế dân chủ: nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức đoàn thể chính trị xã hội trong nhà trường, cụ thể:

+ Tuyên truyền việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Nhà trường. Hình thức tuyên truyền: trực tiếp hoặc gián tiếp thông qua các cuộc họp, hội nghị, trên website, niêm yết công khai các bảng biểu tại phòng họp, bản tin Nhà trường;

+ Quán triệt sâu rộng đến mọi thành viên trong Nhà trường các văn bản của Nhà nước, Bộ GD&ĐT và của Trường; Kết hợp việc đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện tốt việc phối hợp giữa các đơn vị, tổ chức đoàn thể và cá nhân về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong Nhà trường;

+ Thực hiện theo quy định của pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo;

+ Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của viên chức, sỹ quan, người lao động về việc thực hiện nhiệm vụ chính trị trong Nhà trường. Phát huy quyền làm chủ trong việc bàn bạc, xây dựng các quy định, quy chế phù hợp với điều kiện nhà trường;

+ Thực hiện các cuộc họp định kì theo quy định, bàn bạc, thảo luận, lấy ý kiến, công khai các hoạt động của Trường;

+ Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ trong trường. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của viên chức, sỹ quan, người lao động, người học thông qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất;

+ Phát huy quyền làm chủ và tham gia giám sát của viên chức, sỹ quan, người lao động trong nhà trường nhằm ngăn ngừa các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm quyền và lợi ích chính đáng của viên chức, sỹ quan, người lao động và người học.

- Mở rộng, thường xuyên tuyên truyền về quyền và nghĩa vụ của người học cũng như các chủ trương, chính sách, pháp luật.

- Công tác tuyên truyền cần được tiến hành thường xuyên. Trường các đơn vị, đoàn thể và toàn thể viên chức, sỹ quan, người lao động, người học trong Nhà trường có trách nhiệm tìm hiểu, tuyên truyền, phổ biến về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong Nhà trường.

2.2. Hình thức tuyên truyền, phổ biến

- Tổ chức tuyên truyền thông qua việc kết hợp triển khai các văn bản của Đảng, Nhà nước liên quan đến việc thực hiện quy chế dân chủ bằng các hình thức như: học tập tập trung, phổ biến lồng ghép trong các buổi họp, hội nghị, sinh hoạt, học trực tuyến nhằm mục đích phòng chống dịch COVID-19...

- Niêm yết công khai những nội dung quy định trong quy chế thực hiện dân chủ trong bảng tin nội bộ của Nhà trường;

- Đăng tải nội dung thực hiện quy chế dân chủ trên trang thông tin điện tử của Nhà trường để viên chức, sỹ quan, người lao động, người học của Nhà trường được biết.

3. Tổ chức thực hiện công khai

- Thực hiện Quy chế dân chủ kết hợp với đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Kết hợp việc thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác cải cách hành chính. Thực hiện công khai để viên chức, sỹ quan, người lao động biết việc nào được biết, được giám sát, kiểm tra theo quy định của pháp luật.

- Nâng cao trách nhiệm về thực hiện quy chế dân chủ đối với người đứng đầu đơn vị, viên chức, sỹ quan, người lao động chấp hành tốt nội quy, quy chế

làm việc; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện dân chủ trong giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan; không quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc của công dân, tổ chức.

- Tổ chức Hội nghị viên chức, sĩ quan, người lao động theo quy định của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ và Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tăng cường phát huy vai trò của Ban Chấp hành Công đoàn và Ban Thanh tra nhân dân trong việc giám sát thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường và thực hiện Nghị quyết Hội nghị viên chức, sĩ quan, người lao động. Giải quyết kịp thời kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân khi phát hiện mất dân chủ hoặc vi phạm nội quy, quy chế.

- Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ, xây dựng đội ngũ viên chức, sĩ quan, người lao động có đủ phẩm chất đạo đức, năng lực, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của nhà trường.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong triển khai, tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở chủ trì, chỉ đạo các đơn vị, đoàn thể, toàn thể viên chức, sĩ quan, người lao động, người học tiến thành thường xuyên.

4. Hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ

- Tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ phối hợp với Công đoàn cơ sở chỉ đạo việc tổ chức Hội nghị viên chức, sĩ quan, người lao động.

5. Công tác kiểm tra, giám sát

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, đánh giá những mặt được, hạn chế, nguyên nhân, bài học kinh nghiệm, đề xuất nhiệm vụ, giải pháp để tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở và tổ chức hội nghị sơ kết, ban hành văn bản tiếp tục thực hiện có hiệu quả chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác dân chủ của Nhà trường.

- Phòng Đảm bảo chất lượng và Thanh tra lên kế hoạch thực hiện theo năm.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Triển khai Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Nhà trường tới toàn thể viên chức, sỹ quan, người lao động, người học. Quán triệt đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Nhà trường.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức, trách nhiệm của viên chức, sỹ quan, người lao động, người học.

3. Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc học tập, quán triệt, thực hiện Quy chế dân chủ ở các đơn vị qua đó giúp mỗi cá nhân hiểu rõ quyền hạn và nghĩa vụ của mình.

4. Thực hiện nghiêm túc chế độ thu, chi, quyết toán kinh phí trong và ngoài ngân sách nhà nước theo đúng quy định và thực hiện công khai đầy đủ theo quy định của pháp luật.

5. Đảm bảo dân chủ trong các hoạt động chuyên môn, tổ chức cho viên chức, sỹ quan, người lao động thảo luận trong xây dựng kế hoạch chuyên môn. Mỗi cá nhân phải có tinh thần phê bình, tự phê bình, nghiêm túc tiếp thu các ý kiến đóng góp để hoàn thiện bản thân.

6. Bố trí viên chức, người lao động có năng lực, thái độ, tác phong chuẩn mực để thực hiện công tác tiếp công dân, tiếp nhận thông tin qua hòm thư góp ý tại địa điểm tiếp công dân; giải quyết dứt điểm, đúng thời hạn những khiếu nại, tố cáo, kiến nghị thuộc thẩm quyền theo quy định của pháp luật; công khai, minh bạch các thủ tục hành chính và thời hạn giải quyết hồ sơ để viên chức, sỹ quan, người lao động biết, thực hiện và giám sát.

7. Xây dựng chương trình, kế hoạch công tác thanh, kiểm tra cụ thể; phổ biến công khai cho viên chức, sỹ quan, người lao động biết nội dung, yêu cầu, kiểm tra và kết quả xử lý sau kiểm tra. Tạo điều kiện cho Ban Thanh tra nhân dân kiểm tra, giám sát.

8. Công tác thi đua, khen thưởng phải được xây dựng theo các tiêu chí cụ thể, công khai rõ ràng.

9. Ban thanh tra nhân dân tham mưu xây dựng kế hoạch thanh, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo đúng thời gian quy định trong kế hoạch kiểm tra nội bộ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn Trường, Đoàn thanh niên và các tổ chức đoàn thể liên quan tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ ở các đơn vị thực hiện.

2. Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ tham mưu xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền các văn bản hướng dẫn của Chính phủ, của ngành về việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở.

3. Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở phối hợp với Ban Thanh tra nhân dân chỉ đạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong Nhà trường.

4. Phòng Tổ chức Cán bộ và Truyền thông phổ biến kế hoạch, đưa tin về kết quả thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở qua trang thông tin điện tử của trường; theo dõi, đôn đốc các đơn vị thực hiện kế hoạch; tổng hợp báo cáo tình hình theo quy định.

5. Trường các đơn vị phòng chức năng, khoa, trung tâm, viện, bộ môn có trách nhiệm quán triệt nội dung kế hoạch này đến toàn thể viên chức, sĩ quan, người lao động trong đơn vị để tổ chức, thực hiện thường xuyên, nề nếp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ năm 2022 của trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội. Đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./

Nơi nhận:

- ĐU, HĐT, BGH (để c/đạo);
- Công đoàn trường (để p/hợp);
- Đoàn Thanh niên (để p/hợp);
- Ban TTND (để g/sát);
- Phòng TCCB&TT để đưa tin;
- Các đơn vị (để th/h);
- Lưu VT, TCCB&TT.



Nguyễn Duy Quyết

